

# 学園通信



## 1、2 年生職場体験（渉外課より）



2 年生 GS,IB,サッカーコースの生徒は、昨年 11 月より 6 回に渡り、近隣の町に職場体験に出かけ、朝 9:30～3:00 過ぎまで現地の方々と一緒に働きました。彼らは毎回レポートを書いたので、そこからの抜粋文をご紹介します。今年度の職場体験はこれで終了です。本校ならではの職場体験で、多くのことを学びました。Well Done everyone!

I was excited when I arrived at the charity shop because it was the first time in the new year. When I arrived at the shop, I talked with my manager about the winter holiday. I did a little customer service. I solved the customer's problem. I worked with the manager and two volunteers. I was surprised a little bit because a dog came into the shop with its owner and kept walking around the shop. I was able to help the customers and my confidence is improving.

**(Oxfam Charity Shop GX)**

The morning was spent with the children playing with building blocks and singing songs. The children were as energetic as ever. They were lovely and cheered me up. In the afternoon they read books and played make-believe. It was a very tiring, but very good, day.

**(Preschool Stars Nursery)**

Today we read books, played with clay and did some bowling. The children are cute and always active, so I never get bored, and they enrich my heart.

**(Preschool Stars Nursery)**

When I arrived at the library, I was really nervous at first. The library was smaller than I expected. I thought I was going to read children's books, but unlike that I was a little shocked because there were no children, only elderly people, also the library was quiet. My first job was to tidy the books. It was an easy job. After I finished it, the next big job was to find books which local people had reserved. It took a really long time to find the books and it made me exhausted. Afterwards, I got a cup of tea and biscuits. I enjoyed the tea with the other volunteers. I felt awkward because I couldn't understand the conversation as they were telling really local stories. Also, they had a strong British accent. Actually, I talked with a woman who had visited Teikyo school, and she complimented the gardens.

This experience was really challenging for me, as I rarely talk with local elderly people, but it was a good chance to talk to people and learn the British accent.

**(GX Library)**

I was happy today. The reason is that a customer thanked me. The customer's mother had died of cancer, but the organization helped her. I was very happy to be told, "Thank you. You are doing good work." Today we worked together to choose clothes for the mannequins. It was hard to decide, but I was happy because some customers came into the shop after seeing them. I feel sad that next week will be my last week, but I want to do my best and try different things.

**(Thames Hospice Charity Shop)**

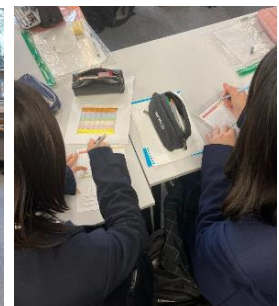
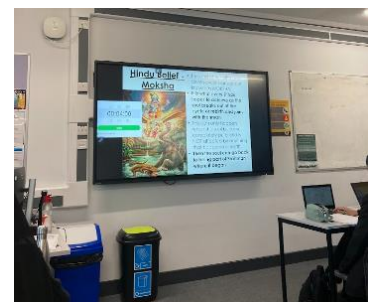
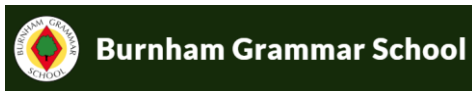


## 2、1年生現地校体験（英語科より）

Burnham Grammar School に本学園の1年生が招かれ、現地の生徒と一緒に授業を受けてきました。

Burnham Grammar School は、学園から車で15分ほどの場所にある、名門グラマースクール（アカデミックな教育を提供し、大学進学を目指すための基礎を築く学校）で、生徒が学びに主体的に取り組み、挑戦を受け入れ成長する「責任ある学習者」となることを目指している学校です。

本学園の1年生たちは3人ずつ6つのグループに分かれ、Burnham Grammar School の生徒たちの案内のもと、4コマの授業に参加しました。授業は数学、物理、英語、スペイン語、宗教、ビジネス、美術などがあり、行く前は緊張していた生徒たちでしたが、いざ授業が始まるとペアを組んだ現地校の生徒たちと積極的にコミュニケーションをとる姿が見られました。



## 3、IB English Student's Report : Don't judge a book by its cover

I visited a mosque as part of my English class and it was a truly wonderful experience. It was my first time visiting a mosque and before I went there I had no idea what a mosque looked like or what it meant for Muslim.

I actually got to watch people praying. I asked the Imam, a person like a vicar in a church, "Do people feel it's a pain praying 5 times a day?" Because for me as a non-Muslim I feel it sounds like a pain to pray wherever I am, like in school or early morning. Surprisingly he said not really because Islam is part of their lifestyle, not just a religious thing. They love God and they feel thankful for God.

For Muslims mosques are incredibly important places. I remember one Imam telling me that mosques are the heart of the community, a place where they record their happy and beautiful life.

Through this experience I changed my perspective on the importance of mosques and praying for Muslims. it's not just religious beliefs, it's part of their daily lives.

Before I went to the mosque, I thought it was difficult to approach them because they seemed mysterious. But actually, they were so nice and kind. I learned Don't judge a book by its cover!!

(K02 IB student)



### 3、受験報告会（進路指導部より）



1月20日(月)に3年生が受験にまつわる体験を1・2年生に語る受験報告会を行いました。3年生がグループ分けと1セッションあたりの時間などをどのような形態にしたら良いか話し合い、資料作りから当日の運営までを担いました。3年生は大学・学部選びや受験準備、入試当日の様子などを、自分が抱いていた不安などの気持ちも交えながら説明しました。1・2年生も積極的に先輩に質問をして、迎え来る受験に向けての気持ちを整えているようでした。1・2年生による実施後のアンケートでは、「なんでも早め早めにやるのが大事だと分かった」「成績は高い方がいい。資格を取っていた方がよい」「国際交流には積極的に参加した方がよい」ということが参考になった点として挙げられました。



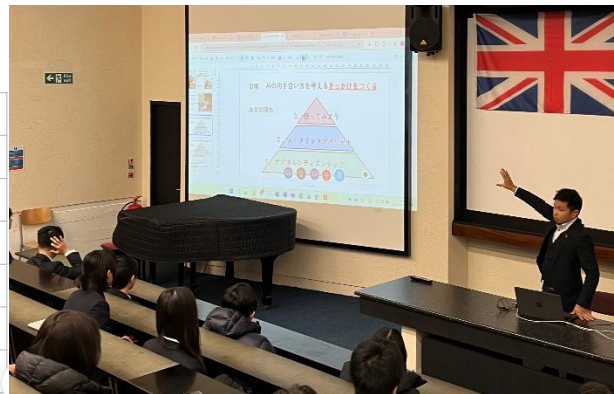
### 4、情報学習会（情報課より）



1月13日(月)に全校情報学習会において、「生成AIの向き合い方」について話しました。具体的な使い方を紹介する前に重要な情報リテラシー（この時間ではデジタルシティズンシップの紹介）と、生成AIのメリットとデメリットを学び、具体的な使用方法を紹介しました。

教育現場における  
Yamasakiが考える使い方

1. 調べる、検索する	説明してもらい、翻訳、要約
2. 添削してもらい	丁寧な表現、目上の方への表現メールの表現
3. 問題を作ってもらい	PDFを読み込む、URLを読ませる
4. 議論する・させる	●●になってください。先生と生徒が話します。
5. 練習する	英語（4技能）、面接
6. 評価してもらい	作文、プレゼン
7. 図にする	プレゼンに添付、図で説明



#### 【生徒の振り返り（一部要約）】

- 文書の添削や英会話、問題作成など、今まで知らなかった幅広い使い方があることを学びました。
- テスト前の対策問題の作成や難しいニュースの要約など、学習の効率化に役立ちそうです。
- 個人情報の保護や剽窃のリスクに気をつける必要があり、情報源の確認も重要だと感じました。
- AIは便利ですが、頼りすぎないことが重要で、フェイクニュースや虚偽情報にも注意しなければならないと考えました。
- AIを使いすぎることで思考力が低下する懸念があり、課題ではAIを使わないようにするなど、使い方を工夫したいと思いました。



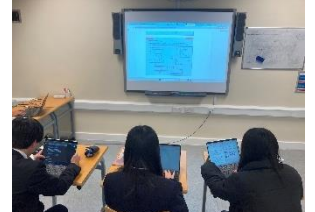
## 5、IBDP 授業スタート（DP コーディネーターより）



第2期となるIBディプロマプログラムが1月より始動しました。3名の2期生はこれから約2年間にわたるIB Journey を歩んでいくこととなります。

国際バカロレアのディプロマプログラムは、大学の基礎レベルに相当する高度な学習内容を含むため、決して容易なものではありません。生徒たちは、リサーチやディスカッションを通じて探究の世界に深く入り込み、批判的思考や問題解決能力を養っていきます。各生徒は、IB が掲げる※<sup>1</sup> 10 の学習者像を目指し、自らの目標達成に向けIBDP の学習がスタートしました。この2年間、生徒たちが挑戦する気持ちを忘れずに、学びを深めていくことを願っております。

※ 1 IB が育成を目指す人間性を 10 の特性として表現したもの



2期生の声  
出身中学校:

【Trail International School, Thailand】

### IB ディプロマプログラムでの新たな挑戦

インターナショナルスクール出身の私は、オーストラリアやニュージーランドなどの海外大学進学を視野に入れ、IBディプロマプログラムを通じて進路実現を目指しています。授業は始まったばかりですが、今不安に感じていることは、インターナショナルスクールでの学び方との違いです。特にIBDPのJapanese A（日本でいう国語）は、筆者、読者、テキストという3つの視点で捉える必要があり、これまでとは異なる学び方に頭を切り替えるのに戸惑いを感じています。しかし、一から捉え方を変えて、今まで持ち合わせていなかった視点を持ち、様々な教科に向き合っていきたいです。

今はTOK（知の理論）に特に興味を持っています。体験授業で初めて受けた新鮮な授業スタイルに感銘を受けました。IBDPの授業を通じて批判的・創造的思考力を育て、IBDPの学習者像の「考える人」を体現したいと考えています。

## 6、スピーチコンテスト (英語科より)



Last week, the International Community Exchange Committee hosted a highly engaging speech contest. Including our school, 3 local schools: Eton, Harrow and St Bernards participated. From our school, 4 students participated as presenters in this contest. Before starting the contest, we had a special buffet and enjoyed a great opportunity to chat with local students. We could make new friends and learn new English or Japanese phrases and vocabulary.

The beginner category tackled "My Dream House," showcasing creative and heartwarming ideas. Meanwhile, the advanced students explored "3 ways to use AI to improve our life" presenting thought-provoking and innovative perspectives. The event highlighted the students' incredible talent and passion.

Overall, the contest was inspiring and demonstrated the power of ideas and communication. We're already looking forward to next year's event! **(Head of the Committee)**



## 7、週末ホームステイ (渉外課より)



I went on a weekend homestay 🏠. I was really nervous before I went, but my host mother was so kind and friendly.

I watched movies in English together, met and talked with my host mother's friends, ate a British dish, played games and visited many places.

One of the most impressive experiences was going to see a pantomime of 'Robin Hood'. Pantomime is a traditional British comedy show. It was really interesting.

Finally, I am very grateful to my host mother for giving me so many experiences during these three days 💖. It was a very happy and full weekend! **(KO1 student)**





## 8、各コースより

### サッカーコース

1月を迎え、受験等で日本にいた3年生も学園に戻ってきて、久しぶりに全員が揃いました。もうこのメンバーでの活動も残りわずかかと考えると、込み上げてくるものがあります。3年生は残り短い学園生活を大切にして、下級生たちは少しでも先輩たちから多くのことを学んでほしいです。

先日行われた Tactic League では惜しくも 3-5 で敗れてしまいました。もう少し頑張っておけばよかった、あそこでスライディングしておけばよかった、走り切ればよかったなど終わってからの後悔ではなく、自分自身で納得ができるように日々の練習を大切にしてほしいと思います。

選手たちは海外でサッカーするには欠かせない筋トレにも励んでおり、ベンチプレスとスクワットの成長グラフを作っています。全員が記録を伸ばしており、このように努力の結果を「可視化」することで、トレーニングに精が出ることを期待しています。

**追伸：この度 2025 年よりサッカーコース独自の Instagram を開設しました。是非フォローをお願いします。**

[https://www.instagram.com/teikyofootball\\_uk/](https://www.instagram.com/teikyofootball_uk/)



### アートコース

あけましておめでとうございます。年明け早々、Ko2 の生徒たちは 5 月に行われる予定の IGCSE ファッション&テキスタイルのテストに向けて、リサーチ課題や作品制作に励んでいます。Ko1 & Ko3 の生徒たちも複雑な縫い方や、ヒートガンを使って布を加工する技法などの様々な技術を習得しています。月・水・金の授業では、今年度最後の活動としてバンクシーに学ぶステンシルアートの実験を行います。70cm x 140 cm の模造紙が 1 人 1 枚配られ、段ボールの型紙をくり抜きビックアートに挑戦しています。また、聖書にまつわるステンドグラス風ペイント制作や、建築模型用品を使って公園遊具のデザイン・モニュメント制作もしています。スニーカーのデザインに興味のある生徒が、隙間時間に段ボールを利用して、スニーカーを作ったり、レリーフ装飾やステンドグラス・ガラスの焼成などの実験をしたりしています。今年も生徒 1 人 1 人の興味や関心を引き出し、個性を育む授業展開を目指してまいります。



## 9、寮便り



帰寮日の1月7日(火)には、私たちと一緒に雪も寮生を迎えてくれました。寒さと暗さは健在ながらも、毎日少しずつ日が長くなっているので、春の訪れを日々肌で感じています。一方で、スピーチコンテストや英検など週末に行事が続いて、あっという間に1月も終わろうとし、卒業する3年生を含めたこのメンバーで過ごすことができるのもあとひと月余りとなりました。世界中から学園に集ったこの出会いに感謝しながら、3月までの毎日がかけがえのない時間となるよう、寮スタッフ一同、支援してまいります。

## 10、保健室より



低い気温が続く、風邪が流行る時期でもあります。ここまで学園内では大きな感染症の流行もなく、おおむね皆が元気に過ごすことができています。ただ、忙しい学園生活での疲れが徐々に始まり、少し休養を必要としている生徒たちも見受けられます。研修旅行に向けて、体調管理に一層気を付けながら過ごしていますが、旅行中も皆が元気に楽しく過ごせるよう、見守っていきます。

## 11、講演会「国際バカロレア教育とその魅力」のお知らせ（東京開催）

春休みに、本学園校長による講演会が、紀伊國屋新宿本店にて行われますので、お近くにいらっしゃる際はぜひお立ち寄りください。また、お知り合いにIB教育や本学園に関心のある方がいるようでしたら、ご案内いただけたら幸いです。



### 国際バカロレア教育とその魅力

以下をテーマに実際の教育現場の様子をご紹介します。

- #生徒年齢に応じた多様な教育プログラム
- #国際的に通用する大学入学試験(国際バカロレア資格)とは
- #日本の教育の課題
- #帝京ロンドン学園の取り組み

## 2025年 3月15日(土) 14:00 - 16:00

**会場** 紀伊國屋書店新宿本店3階  
アカデミック・ラウンジ

**費用** 無料

**参加** 着席：事前予約20席(QRコードから) ▶▶▶  
立ち見：予約不要

**対象** 国際バカロレア教育に関心のある  
中高生、保護者、学校関係者



講演者  
帝京ロンドン学園高等部校長  
**ネルソン文子**

国際バカロレア教育の専門家。これまでに、福岡インターナショナルスクール、リンデンホールスクール中高等学校でDPコーディネーターをはじめ、国際バカロレア機構DLPプロジェクトコーディネーター/コンサルタントを歴任。2022年9月より現職に就任。



お問い合わせ

帝京大学国際化推進室 ☎ 03-3964-9044  
✉ [globalio@teikyo-u.ac.jp](mailto:globalio@teikyo-u.ac.jp)

