



1、JAPAN 祭・遠足（渉外課より）



トラファルガー広場で行われる日本のお祭り、「Japan 祭り」に参加しました。5 年ぶりに学園全体で参加した Japan 祭りでは、これまでと同様に帝京ロンドン学園の一期生が制作した神輿を担ぎました。会場では唐揚げ、たこ焼き、焼き鳥、ラーメンなどの日本食屋台がたくさん出店され、舞台上では太鼓、阿波踊り、ラジオ体操などの様々な日本文化の紹介がありました。ロンドンの中心で日本文化を披露するという、海外校ならではの貴重な体験をすることができました。

午後からは、テムズ川クルーズに参加し、ロンドン塔に遠足に行きました。1000 年以上のロンドンの街を見続けてきた歴史的名所であるロンドン塔では、塔内のカフェでお茶をしたり謎解きをしたり、クラウンジュエルを見学したりするなど、生徒は思い思いに滞在時間を過ごしていました。



2、Japanese Day (T-CAS 担当より)



10 月 16 日(水)に近隣の Burnham Grammar School から 60 名の生徒たちが日本文化を体験するために来校しました。何年も続いている交流行事のひとつで、グローバルスタディーズコースの生徒たちが企画、運営を担当し、1 か月半かけて準備してきました。伝統文化、遊び、日本語・クラフトの 3 グループに分かれて、日本大使としてもてなしました。

★伝統文化（茶道体験）



（浴衣の着付）



★遊び（ドン！じゃんけんぽん、手裏剣、気配斬り）



★日本語教室・クラフト（名前や好きなものを書いたキーホルダーづくり、日本語の使えるフレーズ紹介、折り紙）



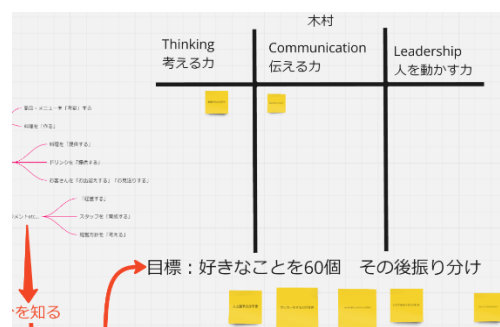
3、キャリア学習（進路指導部より）

10月のLHRの時間を使い、3週連続でキャリアガイダンスを行いました。1回目は学年ごとに進路・科目選択についての説明、2回目は全校生徒対象のFC Tokyoの方によるスポーツビジネス講座、3回目は学年ごとでの学年に合わせた進路指導ガイダンスでした。

●10月14日実施 進路・科目選択説明

1年生：グローバルスタディーズコースの生徒を対象に、教務部から来年度の文系・理系選択に関わる科目選択について説明が行われました。生徒たちが将来の進路を見据えた大事な選択を行うにあたり、必要な情報を提供する貴重な機会となりました。

後半の時間は、2回にわたるキャリア設計の1回目として、「自分を知るーWho you are?」をテーマに、自分の好きなことや強み、得意なことを整理する時間が設けました。生徒たちは、Web上のホワイトボードアプリ「Miro」を活用し、自分の関心や強みの棚卸を行い、書き出し視覚的に捉えることができました。



次回のキャリア設計の時間は、今回書き出した各自の強みをもとに、リクルート社の適職診断を用いて、より具体的なキャリア目標の形成を支援する予定です。生徒が自分の未来を築く一助となることを願っています。

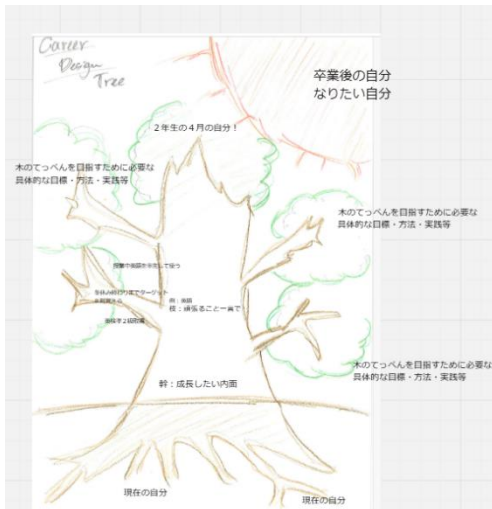
2年生：高校生活も折り返しの時期となったことを認識して、受験に向けてのこれからの大まかな日程を確認しました。また、進路を考える道具として、自分を客観的に見つめられるサイトと、学問から大学を検索できるサイトの2つを生徒に紹介しました。今後、三者面談、後期中間考査を経て、生徒へ進路希望調査票を配布します。冬休みに保護者と生徒とで進路について話し合っていていただき、冬休み明けにその調査票を提出していただき、希望を確認し、1月からチューターのマッチングを始めていきます。

●10月21日実施 キャリアガイダンス

日本から東京フットボール株式会社（以下 FC 東京）の方 2 名にお越しいただき、6 月に行った第 1 回「在校生向けスポーツビジネス講座」に続き、第 2 回のガイダンスを対面で実施しました。前回よりもさらに詳しく、実際に FC 東京が実施している様々なビジネス分野に触れ、スポーツビジネスを運営していく上で何を大切に、どのように仕事をしているかを学びました。生徒たちにとっては、大学での学びがどのように仕事に役立つかを考える時間となりました。



●10月28日実施 学年別進路指導ガイダンス



1 年生：リクルート社が提供する「適職診断」を WEB 上で行い、その結果と 14 日に行った自分の強みの棚卸を活用し、生徒一人ひとりが自身の仕事や進路について考える機会を設けました。適職診断の結果をもとに、生徒たちは自分の強みがどのような職業に向いているかを知り、自身の未来に向けた方向性を見出す手がかりを得ることができました。次のステップとして、「キャリアデザインツリー」を作成しました。このツリーは、生徒が将来について整理し、考えるためのツールで、「太陽」「木」「根」の 3 つのパートで構成されています。「太陽」は将来の目標や夢を表し、「木」はそのために必要なスキルや経験、具体的な行動計画を示し、「根」はこれまでの自分を支えてきた価値観やこれまでの自分を表現しています。

今回は少し改良し、最終目標となる「太陽」を「卒業後の自分」に設定し、そこに至るまでの途中経過として、「木」の頂点を「2 年生の 4 月の自分」とし、具体的にイメージして言語化しました。生徒たちは、この目標に向けて達成すべきアクションプランを木の枝葉に書き出し、自分の成長プロセスをより明確にしました。このキャリア学習は全 2 回にわたり、自己の棚卸しや振り返りを通して、キャリアについて考える機会となりました。生徒たちはあと半年もすれば 2 年生に進級し、進路活動がさらに活発化していく時期となります。今回のキャリアデザインツリーに各自が描いたアクションプランを今後実行に移し、卒業後の進路を見据えながら進んでいけるよう、引き続きサポートしてまいります。

2 年生：これまでのキャリア学習を通じて、生徒たちは自ら進むべき道を少しずつ見出しつつあります。そこで、今回の学年ガイダンスでは、将来に向けた具体的なロードマップを作成する活動を行いました。A3 用紙に目標や進路に関連する重要な時期を示し、そこから逆算して「準備すべき書類」「取得すべき資格やスコア」「身につけるべき知識・スキル」を可視化することを目的としています。これまでのキャリア学習は、教員や外部講師からのインプットが中心でしたが、今回は生徒自身のアウトプットが中心となりました。自らの進路であるため、主体的に情報を収集し、計画を立てて実行することが重要です。生徒一人ひとりが望む進路実現やキャリア形成に向けて歩んでいけるよう、今後も学校全体でサポートしてまいります。

4、Weekend Homestay Report (渉外課より)

I went on a weekend homestay. The host family were so kind. I watched movies, went shopping, cooked, and went to church. The most memorable part is the cooking and the church.

First, I enjoyed cooking with my host mother. We made Taiwanese bread for Breakfast. ☀️ The bread was very tasty, and I learned how to make it. I also helped with the dinner. It was a refreshing experience to know a different food culture. Second, I went to church on Sunday. They were worshipping, singing songs and talking about the Bible.

This was my first time to see worship, it was interesting. It was a good experience! ✨ I want to know more about different cultures and talk in English. (KO1)



I did a weekend home stay for the first time. That's why I was very nervous. However, the host family warmly let me in, so my tension eased. I watched the "Mission Impossible. " I didn't have a chance to watch a movie in English, so it was a good opportunity. Then I played games. Jenga and card games. It's very fun, because I usually don't play card games. Also, I went to a garden center. The garden center was very big! It was a wonderful place with a lot of Christmas goods. Finally, I was

able to eat a lot of British food at this homestay. Apple & berry crumble, English breakfast and cottage pie. This homestay was a good experience for me. Also, it became a wonderful memory. (KO1)

5、各コースより

サッカーコース

9月から始まったリーグに参加する中で、少しずつプレーに自信を持つようになった選手が増えてきました。特に2年生は英語にも慣れてきて、日々のトレーニングでも質問をする姿が多く見られるようになり、英語力の向上が見受けられます。引き続き、サッカー×英語を体現してくれることでしょう。

先日、2022年度に卒業したサッカーコースの卒業生が学園を訪問してくれました。今はアイルランドへ留学中で、今後さらにワールドワイドに活躍してくれると期待しています。





卒業生が
Homeに戻って
きてくれました！



アートコース

2年生は、IGCSE(International General Certificate of Secondary Education)を終えました。最大8時間のテストとコースワークと呼ばれる提出課題用作品にむけて、この2年間、生徒たちは英語や作品の表現方法だけでなく、与えられたテーマからの発展方法、要約の仕方、自分のアイディアやコンセプトのアプローチ方法など色々な視点から取り組んできました。

1年生は、Art&Designの授業で色彩について学んでいます。IGCSEを終えた3年生は、Natural Form(自然形態)から「宝石」や「骨」に発展させて、テキスタイルの授業を深めています。巨大な「編み機」を使って手編みでは表現できない編み物も学びました。

ISCAの授業以外のアートの授業では、1・2年生は建築史の冊子制作や北欧の工芸品クサ制作、3年生は金継ぎを終え、塑像やジェスモナイトというイギリス発祥の樹脂を使った立体制作、スタンドグラス制作、彫塑など新しい素材や技法に挑戦しています。



6、寮便り



ご存じのように、10月最終日曜日にサマータイムが終わり、日の出が一時間早くなったような不思議な感じがある一方、木々の多くが色づき、朝露を抱えた落葉が朝日で輝き、空気も澄みわたり、束の間とはいえ、気持ちの良い朝を迎えることができます。そんな秋の深まりを感じる今月の寮では、CotswoldsやLEGOLAND@Windsorといった、ふだんの週末外出では訪れることが難しい、ロンドン以外への外出を企画しました。また、寮生たちの誕生日には、ご家族と離れて迎えることになりますので、ささやかながらケーキとメッセージカードで祝福しています。



7、保健室より

10月11日(金)に希望した生徒を対象にインフルエンザ予防接種を実施しました。1年生でNHSのインフルエンザ予防接種を受ける皆さんは、12月2日(月)に実施予定です。冬時間も始まり、寒く暗い季節がやって来る中、感染症の流行も懸念されますが、皆で協力し合いながら、感染予防に努めていきたいと思います。

帝京ロンドン学園のInstagramは[コチラ！▶▶▶](#)

