



1. 学校長挨拶

学校生活の中で、最も長い学期である2学期もあっという間に終わりを迎えました。保護者の皆様にはいつも温かいご支援とご協力に心より感謝申し上げます。依然として不安定な世界情勢の中で、私たちは日々を過ごしていますが、生徒の皆さんが様々なことにチャレンジし、前進している姿を見ることで、新しい年への希望を抱くことができます。

さまざまな行事や学習に取り組んだ忙しい2学期でしたが、皆さん一人一人は、どのように自分の成長を感じているでしょうか。帝京ロンドン学園の校章には、ラテン語で「DISCENDO・CRESE（ディセンド・クリーセ）」と記されています。その意味は、「By learning, you will grow」（学ぶことを通し人は成長する）です。2024年1月からはよいよIBディプロマプログラムも開始されます。IBでは、生涯学習者を目指しています。世界には学びたくてもその機会が与えられていない子供たちがたくさんいます。皆さんには、学ぶことができる幸せを感じ、学ぶことの楽しさを体験してほしいと願っています。冬休みには、少し時間を取って自分が何を学び、どのように成長できたかを振り返ってみてください。そして、家族や友人とゆっくり楽しい時間をお過ごしください。3学期には、また元気にお会いしましょう。



学校長 ネルソン 文子

2. クリスマスパティー（生徒会より）



12月8日(金)に今年学園最後の行事であるクリスマスランチを、

生徒会が企画し行いました。伝統的なクリスマスメニューの食事をいただいた後、恒例の Pass the Parcel

というゲームをし、小包の中のプレゼントが当たった人は生徒もスタッフも歓声をあげて喜んでいました。

イギリスではクリスマスの次の日12月26日は、Boxing Dayという休日です。もともとはクリスマスに教会に集まった人々が箱(Box)の中に募金を入れることでその名がつけられましたが、その後は雇用主が使用人たちに箱に入ったプレゼントを渡す日となったと言われています。本校では生徒会が生徒の代表として、スタッフの皆さんに感謝の気持ちを込めてクリスマスカードを書き、プレゼントと一緒に手渡しました。今学期は行事が多く、学習も含め全てに全力で取り組んだ生徒たちには、サンタさんからお菓子のプレゼントがありました。Merry Christmas & a Happy New year, everyone !



3. ミュージカル鑑賞 (渉外課より)



12月6日(水)2学期末考査最終日の夕刻、ミュージカル“Frozen”を鑑賞するため、全校でロンドンへ出かけました。クリスマス直前のロンドンは色とりどりのクリスマスデコレーションで溢れ、まるで宝石箱のようでした。クリスマスライトで着飾った美しい街並みを堪能しながら、劇場へと向かいました。

世界的大ヒットとなった映画「アナと雪の女王」のミュージカル版である“Frozen”ですが、ストーリーの面白さはもちろん舞台装置や衣装も豪華絢爛で、物語の世界にすっかり引き込まれてしまいました。

華やかな舞台とロンドンの街並み、そして期末考査が終わった解放感が相まって、生徒たちはとても楽しい一夜を過ごしたようでした。



4. クロスカントリー (体育科より)

当日の天気予報では激しい雨風の予報でしたが、これまでの体育の授業で取り組んできた成果の発表の場として、「Black Park で走りたい！」という生徒たちの気持ちが天に届いたのか、時折少雨に見舞われたものの、予定通り学園近隣の Black Park でクロスカントリー大会を実施することができました。今年のクロスカントリーは総距離 10km を 6 人で襷をつなぐレースでしたが、見事全チーム走りきることができました。恒例となった教員チームは全員が男性教員ということもあり 1 位で終わりましたが、2 位争いは 3 チームの白熱したデッドヒートとなり、見応えのあるレースとなりました。



5. Anti-bullying 学習会 (学習会担当より)



英国では、11月13日(月)から17日(金)までの1週間が、Anti-Bullying week (いじめ防止週間)になっています。今年も本校ではこの時期に合わせて、生徒、寮スタッフまで加えた教職員全体で、いじめについて考える機会を設けました。今年のテーマは「Make a noise about bullying (いじめについて声をあげよう)」。学習会の最後に生徒たちが書いた学習シートには、さまざまな意

見が寄せられました。黙って我慢しないでよいように、知らないふりをする傍観者とならないように、そして誰かを傷つける側とならないように、学園全体が尊重と寛容の気持を持って学習活動を行う場所であるべきだと改めて思いました。

本校の「いじめ防止に向けた方針（Anti-Bullying Policy）」は、学園のホームページからご覧になれます。生徒でも保護者の方でも、何か懸念がありましたら、学園へお知らせください。

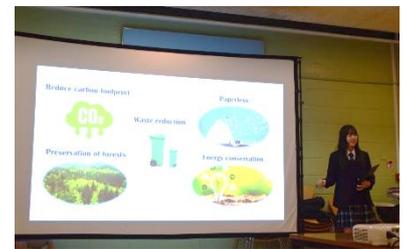
6. スピーチコンテスト（英語科より）



The annual Speech Contest was held on November 10th. We were very glad to welcome guests from St Bernard's, Eton and Harrow to the school. All presenters did an excellent job and everyone noted that the standard is rising each year. The



lower level students presented on the theme "My Favourite Place" and the higher level on the question "What are three ways your school could be greener?". As always, the judges and the audience had a very difficult job deciding the winner but, in the end, the following speeches were chosen:



Lower level

- Kudaka Island (Teikyo student)
- 日本語の教室/ Japanese Classroom (St Bernard's student)

Higher level

- 私の学校が環境を守る3つの方法 / 3 Ways My School Protects the Environment (Harro student)
- 象の糞、オートマチック電気、屋上庭園 / Elephant Poo, Automatic Electricity & Roof Gardens (Eton student)

Here is an interview with two of the winners from Teikyo and St Bernard's:



Q: Why did you decide to take part in the contest?

T: I thought it would be a good experience for me. I really wanted to tell foreigners how attractive Kudaka Island was.

S: 去年のスピーチがとても好きだったので、自分でも書いてみたくて、帝京ロンドン学園の三年生の友達が卒業する前にスピーチコンテストに参加したいと思いました。

Q: What was the most difficult thing about preparing?

N: Writing the speech, especially describing the sea grapes, it was hard to think of words to explain the texture and also the pronunciation of some words, like "comforting" or "revitalise" was difficult for me.

S: 一番難しかったことは、人前で話すことを習うことだったと思います。大きな声で自信を持ってお話を沢山練習したけれど、簡単ではなかったです。

Q: What did you learn from taking part?

T: I learned that continuation is power. I'm a day student so, on the bus, I listened to the audio given to me by my teacher to practice my pronunciation.

S: 日本語の教室についてスピーチを書きながら、教育から生まれる楽しい経験にもっと感謝するようになりました。そして、自分のスピーチを書いて、他の人のプレゼンテーションを聞きながら、新しい日本語の単語を沢山学びました。

Q: How did you feel about winning?

T: It was incredible when I got the award. I was really surprised because the other presentations were so good. Sara, especially, did a great job and I was amazed that I also won.

S: 全てのプレゼンターは素晴らしかったので、勝ったことに驚いたけれど、勝って嬉しかったし、感謝しています。

Q: How was presenting in a second language?

N: It was difficult, especially thinking of words to describe the island. It was also really hard to answer the questions after the presentation. I was really nervous when I answered the questions.

S: プレゼンターは上手に話したし、どのテーマも大変面白かったです。全てのプレゼンテーションを聞くことが本当に好きで、第二外国語で高度な表現のスピーチを聞くことは便利な日本語の練習になりました。

Q: What advice would you give to someone who wants to take part next year?

T: You should give yourself plenty of time to prepare if you want to take part.

S: 人前で話すことは難しいと思うけれど、スピーチコンテストの観衆はとても優しいので、緊張しない方が良いでしょう。また、自分の好きなテーマを選ぶと良いでしょう。



7. 2 学期水曜コース授業報告 (水曜コース担当より)



水曜コースでは、1月から始まるIB ディプロマプログラムのコア科目である CAS 活動に取り組みました。5つのグループに分かれ、それぞれやってみたい活動について、活動を通して得られるであろう「学びの成果」を「創造性・活動・奉仕」(CAS: creativity, activity, service) の観点で考えながら、計画、準備、実施、振り返りをしました。

Group A T シャツの Tie-Dye 染め お菓子作り アフタヌーンティーの体験



「[世界ゾンビデー](#)」に参加し、作ったお菓子の収益金を貧困問題の解決に取り組む「[City Harvest London](#)」へ寄付するというチャリティイベントを企画しましたが、準備不足でうまく行かず、貧困問題の啓発活動に変更し実施しました。

Group B リサイクルコスメ作成 制作過程紹介動画の作成



学園内で集めた不要なアイシャドウを使って、リップグロスとマニキュアに着色し、オリジナルコスメの制作過程を動画にしました。出来上がった動画は学園の SNS に投稿しているので、ぜひご覧ください。

Group C 編み物 ケーキデコレーション



メンバーが誰もやったことのない編み物に挑戦しました。かばんやブックカバー、コースターと休みの時間も使って、Youtube を見ながら編み方を学んだり、編み物が得意な先生に教えてもらったりしながら、最後まであきらめずに編み上げました。

Group D サスペンスコメディ「帝京ロンドン殺人事件」制作



当初は陶芸をやることに決しましたが、それぞれの思いを伝えあい、このメンバーでやったことのないことをやり遂げることを目標に、企画・脚本・撮影・演技・編集のすべてを行いました。

Group E 仮装してジャックオランタン作り 動画鑑賞（解説付き）、カラオケ（洋楽に挑戦）



念願の本格的な仮装とジャックオランタンをつくり、将来飼育員になりたいメンバーによる解説付きの動画鑑賞をし、最後は大好きなテイラーズウィフトを歌えるようになりたかったけれど、壁は高いと感じたカラオケ大会で締めくくりました。

8. 高校2年職場体験 (涉外課より)

Ko2 students' work-experience programme has begun. Here is what some of the students have been up to:

“Today I went to a high school. I taught Japanese there. I taught older and younger children. It was difficult for the younger children because they were noisy. But they understood Japanese.”

Student working at St Bernard's School

“I had a new job today. It was a kind of office work, very responsible. I had a different assistant than last time who taught me how to do the job and I learnt a lot of new things. For lunch I had a hamburger. It was very tasty but expensive.” **Student working at Oxfam**



“Today was the second day of my visit to Rennie Grove Hospice Care. First, I polished the shoes to remove the dust in the store. And I also removed the dust that was covering the Christmas cards. After that, I went to the warehouse and sealed the price tags printed by the new machine to Christmas cards like I did last week. And I wrote down the sizes of the clothes on the pieces of paper. Then I sorted them by size and hung them on a rack. I understood how hard it is to work for many hours.” **Student working at Rennie Grove Hospice**



“It was rainy so the children couldn't go out in the morning. They played with clay, played house, played with the ball, sang a song and so on. The teachers were good at thinking about alternative activities instead of outdoor play. When I played house with the children, they took care of the baby dolls. They pushed a stroller, and they fed the baby dolls. It was a heartwarming moment when I saw them.” **Student working at a preschool**

“Working at Cliveden was a very tough job because we had to clear the grass and collect it. And it was outside, so it was very cold. A miracle happened in Cliveden. It turned out that the old man I worked with had lived in my hometown 30 years ago. He spoke good Japanese. Through this I thought, ‘The world is a small place.’ Also, Cliveden had good, fresh air because of the negative ions. The scenery was beautiful, and the staff were very nice and friendly. I look forward to next week.” **Student working at Cliveden National Trust**



“Today was the second day of work experience. I continued to do the things that I did last week and tried two new things. The first thing was to interact with the children. It looked like a lot of fun because the staff, the children and their parents were singing and laughing. However, I was disappointed because I didn't know the English songs; therefore, I couldn't sing very well. So, I'm going to practice, so I am successful next week. The second thing was to find books. It was very easy for me, and I could find a lot of books. I enjoyed today, so I 'm looking forward to next week!” **Student working at Library**

9. ハロウィン・Guy Fawkes Day 焚火イベント (生徒会より)

今年のハロウィンは、生徒会が企画して、生徒たちは仮装して登校しました。ペーパーハウス、天使、ハリーポッターなど、生徒たちは思い思いの仮装で1日を過ごしました。募金も実施し、収益金 58 ポンドを、病気の子供たちへの支援団体である Make-A-Wish に寄付することになりました。

ガイフォークスイベントでは、生徒たちはチームに分かれて人形を作り、コンペティションを行いました。人形を燃やした後は、焚き火でマシュマロを焼いてクッキーに挟んで、みんなで楽しみながら食べました。ガイフォークスはイギリス独自の文化です。初めて体験した生徒にとっては、貴重な体験となりました。



10. バーナムグラマースクールとの交流会 (国際文化交流委員会より)



St Bernard's Grammar School students visited Teikyo to take part in a language and cultural exchange. The theme was Halloween, and the students learned a little about Japanese monsters and demons 'Yokai.' Our students then taught them how to make the traditional Japanese dish, 'Tako-Yaki' which they stuffed with a variety of seasonal ingredients. The students had a lot of fun and everyone enjoyed the food.



11. Remembrance Day



私は今回 Remembrance Day の式典に参加をして、イギリスの伝統文化について知ることができとても良い経験になりました。ポピーの花は戦没者の象徴であり、参加者はポピーの花をつけて参加をしていました。イギリスの人たちはこの行事を大切にしているな、と感じました。また、地域の人たちがとてもフレンドリーだと思いました。(Ko1 生徒)



1 2. Weekend Homestay Report (渉外課より) 🏠

“My host family were from Hong Kong. So together we cooked Chinese food and ate traditional noodles. We also enjoyed playing board games and card games together and watching films. I could talk about myself questions about the other person without feeling intimidated to speak English and enjoy English conversation. It was a very good experience where I learnt about other cultures and improved my English a bit. I think I would like to have more opportunities to speak English and be more proactive in my conversations. I would recommend homestays to everyone. I was nervous, but it was a good memory.” **KO2**



“I did the weekend homestay and had a wonderful experience. My best memory of homestay was having dinner with my host family and talking a lot. On the first morning, we made lasagna together. She showed me how to cook it. It was delicious. While we were enjoying the meal, she told me about her family, friends, and her job. I also told her about my own family, friends, and school. I remember when we talked about Christmas, she was quite surprised to learn that in Japan people eat KFC on Christmas Day. She spoke slowly to me. She is very friendly and kind, so they were unforgettable memories.” **KO1**

“I had a valuable experience through the weekend home stay. I spend a lot of good time with my host family who has two children. My best memory is watching the dance and singing competitions programs on the TV with them. I’ve never watched this program, but I was interested in it. My host family spends time with family through watching TV and playing card games every Friday and Saturday. I believe it is a good family tradition, so I want to try it with my family.



Also, I made Christmas ornaments and sang Christmas songs with my host sister. I could feel the Christmas atmosphere. I’m glad I met them through this opportunity.” **KO2**

「知の理論」と「課題論文」のスコア換算表

1 3. Teikyo IBDP Letter 5 (IBDP

Coordinator より)

1. How do I obtain the Diploma?

前号のIBDP Letter 4で少し触れましたが、本号ではDP資格取得に関する詳しい条件についてお話していきます。DP資格取得には24点（細かい内訳は前号をご覧ください）以上とる必要があります。これに加えて、以下の条件もクリアする必要があります。

		知の理論					
		評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	評価 E	評価 N
課題論文	評価 A	3	3	2	2	不合格	不合格
	評価 B	3	2	2	1	不合格	不合格
	評価 C	2	2	1	0	不合格	不合格
	評価 D	2	1	0	0	不合格	不合格
	評価 E	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格
	評価 N	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格	不合格

- ・創造性・活動・奉仕（CAS）の修了
- ・TOKとEEの少なくともどちらかに成績Eが付与されていない・TOK、EE、受講した科目に対して「N」（1つ以上の評価要素が無完了）が付与されていない
- ・HL&SL科目において、成績1が付与されていない
- ・HL&SL科目において、成績2が3つ以上付与されていない
- ・学問的不正行為に対する罰則を受けていない など

2. End of term grades

IBディプロマプログラムでは、授業や家庭で学習に取り組み、来年度からの前期・後期の終わりにはReport Card（成績表）が、生徒自身と保護者に出されます。本学園は日本の高校卒業資格も同時に取るため、成績通知はDPの7段階と、日本の学習指導要領に沿った5段階評価両方を算出します。

3. Upcoming Schedule

IBディプロマプログラムの記念すべき1期生は、2名からのスタートが決まり、いよいよ3学期1月8日から本格的に授業が始まります。

14. 各コースより

サッカーコース

先日、Eton Collegeと練習試合を行いました。生徒が所属しているUnited Selectは、Eton Collegeのサッカー部にも指導をしているということで、今回このような機会をいただきました。

また、プレーだけでなくイギリスのFootball文化にも触れるという目的で、Chelsea FCのスタジアムツアーに参加しました。1年生が資料を作成し、ツアーの内容や見どころなどを事前学習しました。当日は選手たちが使用する更衣室やベンチにも座ることができ、こちらも貴重な体験となりました。

普段戦っているリーグ戦では、現在2位に位置しています。3学期にあるリーグ戦に向けて、冬休みはコンディションを整えて3学期を迎えましょう。



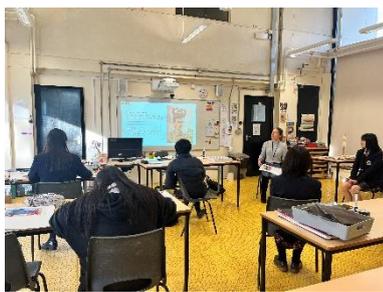
アートコース



Ko2 の生徒たちは、10 月最後の週末に IGCSE-アート&デザインの実技試験を受験しました。最大 8 時間に設定されている試験は、例年 2 日間に分けて行われています。日本とは異なるシステムの実技試験や課題制作に達成感を感じたようです。試験を終えたあとは、IGCSE-ファッション&テキスタイルの試験に向けて課題制作に取り組んでいます。

Ko1 の生徒たちは、アート&デザインの授業では、お互いをモデルに人物のクロッキーに挑戦しました。またフリーダ・カーロという女性画家を鑑賞し「肖像画」というテーマで「自分とは何か」について考えを深める授業を行っています。

ファッション&テキスタイルの授業では、フェルティングやヒートプリンティング（熱転写）と呼ばれる技法を学習しました。その他の授業では、シルクスクリーンが完成し、Ko3 は、油絵の模写が完成しました。



15. 緑舎祭寄付金のご報告 (国際文化交流委員会より)

今年の緑舎祭のテーマは「GREEN 緑」だったため、皆様からいただいた寄付金と緑舎祭の収益金の一部を合わせた金額£369.40 を、英国内の森林を保護するチャリティー団体 Woodland Trust に寄付させていただきました。皆様のご協力、本当にありがとうございました。



16. 寮便り



おかげさまで 2 学期も無事終わることができました。先学期から引き続き、寮では、寮生それぞれの「自走」に向け、各自の状況に応じてカスタマイズした「補助輪」としてサポートしています。そのようななか、みんなで学期末に投票して選出した模範生をはじめ、徐々に自分の生活の型や軸が芽生えはじめてきた印象があります。今週末に行なった納会でも、今学期で成し遂げたことと次学期の目標をシェアしましたが、春にどのような花を咲かせてくれるのか、スタッフ一同、楽しみにしています。また、寒さと暗さが日に日に増していったこともあったので、併設の ISCA との交流、近隣の Beaconsfield での

Fireworks & Bonfire 参加、Secret Santa やジェスチャーゲームの実施など、楽しい時間が少しでも増えるよう、心を砕きました。一方、帰国までの日数が残り 3 週間を切るころあたりからでしょうか、ご家族に会えることやご自宅に戻ることができるのを心待ちにしている声が、寮生たちから多く聞かれていました。冬期休業は、夏期に比べると短く、何かと慌ただしいことかと思いますが、学年末に向けてたっぷり「充電」して、帰寮することを願っています。



17. 保健室より

11 月より、保健室に新しいスクールナースの Arosa が勤務をしています。生徒の皆さんにとっては、英語で自分の症状を伝えたり、説明を聞き取ったりすることにまだ少し緊張する様子もみられますが、日常的に英語を使う場としても、ぜひ活用してほしいと思います。

保健室では、11 月と 12 月は特に感染症予防に取り組みました。生徒の皆さんや教職員のチームワークで、幸いなことに学内で感染症が流行することはありませんでしたが、学期の終わりは皆疲れもあり、特に心配が続きました。冬休みは少しゆっくりしながら日頃の疲れをとり、また 3 学期元気に戻ってきてほしいと思います。



My name is Arosa Hussain, I am qualified children's nurse. I have 3 years of experience working on a general children's ward in London, where I have gained a wide range knowledge and skills, in which hope to transfer to as my new role as school nurse. I am looking forward to working alongside with staff & students to help deliver suitable holistic care.

***** 今月の一枚 *****



きらめく街
はずむ心
かがやく瞳

編集後記

イギリスは、1 年で最も華やぐ季節となりました。皆様、楽しいクリスマスと健やかな新年をお迎えください。

帝京ロンドン学園の Instagram は [コチラ!](#)

